Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Организация социальной работы в сфере занятости

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	73	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02 Социальная работа .

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023
Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование общекультурных, проектных компетенций, обеспечивающих формирование у студентов современного систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России; освоение студентами особенностей и направлений государственной политики в области обеспечения эффективной занятости населения и социальной защиты безработных граждан.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	З. знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У. умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н. применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального	З. знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	У. умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н. обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	З. знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У. умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н. применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Введение в профессию", "Демография", "Информационное обеспечение социальной работы", "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Экономические основы социальной работы", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Статистика отраслей социальной сферы", "Управление в социальной работе", "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	21	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	73	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	42	2	0	14		Тест № 1 по теме 1
2	Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным.	42	2	0	20		Тест № 2 по теме 2
3	Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных	42	4	0	14		Тест № 3 по теме 3
4	Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	42	4	0	20		Индивидуальное задание
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	42	4	0	24		Подготовка доклада
	ИТОГО		16		92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	42	2	2	14		Тест № 1 по теме 1
2	Безработица как социально-экономическая	42	2	2	14		Тест № 2 по теме 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным.						
3	Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных	42	4	5	14		Тест № 3 по теме 3
4	Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	42	4	6	14		Индивидуальное задание
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	42	2	6	17		Подготовка доклада
	ИТОГО		14	21	73		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок труда: особенности формирования, виды и структура.	Подходы к определению рынка труда, его структуры. Субъекты рынка труда. Виды, формы и модели рынка труда. Сегментация рынка труда. Механизм и факторы формирования рынка труда. Типы конъюнктуры рынка труда.
2	Занятость населения, ее основные виды. Концепции и теории занятости населения.	Понятие занятости населения. Категории занятых граждан. Виды занятости населения. Теории занятости населения. Понятие флексибилизации на рынке труда, ее особенности на современном рынке труда. Виды и формы нестандартной занятости: неполная занятость, временная, вторичная, занятость в домашнем хозяйстве, самозанятость, занятость в неформальном секторе и др. Проблемы и структура занятости населения на современном рынке труда.
3	Безработица: методы оценки, виды и социально-экономические последствия.	Понятие безработицы. Категории незанятых граждан. Методы оценки численности и уровня безработицы. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
4	Социальная защита безработных и высвобождаемых граждан.	Уровень и качество жизни безработных граждан. Социальные права и гарантии безработных. Пособие по безработице, порядок выплаты. Компенсации. Подходящая и неподходящая работа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
5	Государственная система регулирования занятости населения.	Государственная служба занятости населения, ее функции. Методы государственного регулирования рынка труда. Политика занятости как направление регулирования рынка труда. Комплекс мероприятий активной и пассивной политики занятости. Сотрудничество государственных служб занятости и кадровых агентств, разделение функций. Способы поиска работы и написания резюме.
6	Государственные и региональные программы содействия занятости населения.	Региональная программа занятости населения и состав ее мероприятий. Специальные программы занятости населения. Нормативно-правовые основы регулирования занятости. Модели политики занятости зарубежных стран (японская, шведская, американская). Опыт регулирования рынка труда в развитых странах и возможности его использования в российской практике.
7	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	Неконкурентоспособность на рынке труда: понятие, подходы к оценке. Категории неконкурентоспособных граждан на рынке труда. Меры регулирования занятости и социальной поддержки маргиналов на рынке труда.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рынок труда: особенности формирования, виды и структура.. Тест № 1 по теме 1
1	Занятость населения, ее основные виды. Концепции и теории занятости населения.. Тест № 1 по теме 1
2	Безработица: методы оценки, виды и социально-экономические последствия.. Тест № 2 по теме 2
2	Социальная защита безработных и высвобождаемых граждан.. Тест № 2 по теме 2
3	Инфраструктура трудового посредниче-ства: структура и функции.. Тест № 3 по теме 3
3	Государственная система регулирования занятости населения.. Тест № 3 по теме 3
3	Кадровые агентства и их роль в регулировании процессов на рын-ке труда. Тест № 3 по теме 3
4	Государственные и региональные программы содействия занятости населения.. Тест № 4 по теме 4
4	Система показателей структуры и уровня занятости и безработицы, эффективности реализации государственных программ занятости населения.. Тест № 4 по теме 4
5	Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда.. Доклады

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Формирование занятости населения на рынке труда, ее виды. Нестандартные формы занятости.	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Тест № 1 по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла; неправильный ответ оценивается в 0 баллов (15)
2	2. Безработица как социально-экономическая проблема, ее последствия. Социальные гарантии безработным.	ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а	Тест № 2 по теме 2	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл; неправильный ответ - 0 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая		
3	3. Государственная система регулирования занятости населения и социально-экономической поддержки безработных	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав	Тест № 3 по теме 3	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл; неправильный ответ - 0 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
4	4. Политика занятости, состав мероприятий программ содействия занятости безработным гражданам	ПК-3	З.знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи У.умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки Н.применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Индивидуальное задание Индивидуальное задание 3	Оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
5		ПК-2	З.знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи У.умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании Н.обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	Индивидуальное задание Индивидуальное задание 1	Оценивается до 10 баллов (10)
6		ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Индивидуальное задание Индивидуальное задание 2	Оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан		
7	5. Неконкурентоспособные категории населения на рынке труда, их поддержка в сфере труда и занятости	ПК-1	З.знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан У.умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Н.применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Подготовка доклада	Критерии оценивания: своевременность выполнения – 2 балла; качество устной подачи материала – 3 балла; качество мультимедийной презентации (соответствие требованиям оформления видеопрезентаций, полнота и достаточность представленных в ней сведений) – 3 балла; полнота представленной в докладе информации, ее соответствие теме доклада – 7 баллов. За два доклада до 30 баллов. (30)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (24 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 48 вопросов. Каждый правильный вопрос оценивается в 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос теста - 0 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Знание: знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

1. Безработица и ее виды: естественная, вынужденная, добровольная, искусственная, циклическая, скрытая, структурная, технологическая, «по обследованию» и др.
2. Виды рынка труда: внешний, внутрифирменный; открытый, скрытый; первичный, вторичный, рынок трудового резерва и т.д.
3. Естественный уровень безработицы (понимание, размер, состав)
4. Качественные и количественные характеристики спроса на труд
5. Классификация форм и разновидностей занятости населения
6. Концепция полной занятости населения в России и за рубежом
7. Концепция эффективной занятости населения, ее отличие от полной занятости. Основные черты эффективной занятости
8. Модели рынка труда (конкурентная, монопсоническая и т.д.)
9. Определение и основные характеристики трудовых ресурсов, экономически активного населения и их состава
10. Определение рынка труда и рынка рабочей силы
11. Основные составляющие элементы (субъекты) рынка труда
12. Положение на рынке труда отдельных социально уязвимых (неконкурентоспособных) категорий населения и особенности регулирования их занятости
13. Понятие продуктивной занятости. Социально-полезная занятость
14. Приведите примеры субъектов «первичного» и «вторичного» рынка труда регионального уровня.
15. Сегментация рынка труда: понятие и основные особенности
16. Скрытые формы незанятости: толкование этого явления, разновидности и отличие от неполной занятости
17. Социально-экономические и социально-психологические последствия безработицы
18. Сущность «расширительной» и «узкой» концепции рынка труда и занятости населения
19. Факторы формирования спроса на труд и предложения рабочей силы

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения , мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

20. Активная и пассивная политика занятости: понятие и состав мероприятий
21. Возможности и условия применения различных нестандартных форм занятости для отдельных социально уязвимых категорий населения с целью их социальной защиты на рынке труда (инвалидов и др.).
22. Инфраструктура рынка труда: понятие, ее разновидности (по собственности, по функц.признаку, по территории)
23. Кадровые агентства (их роль на рынке труда, их виды и пр.)
24. Категории незанятых на внутрифирменном уровне рынка труда и на внешнем рынке труда
25. Методика МОТ по расчету численности и состава безработных и по оценке уровня безработицы
26. Методика ФСЗН по расчету численности и состава безработных и по оценке уровня безработицы
27. Определение категории безработных в соответствие с Законом о занятости населения, их состав
28. Перечислите государственные и негосударственные организации трудового посредничества на рынке труда Иркутской области.
29. Проблемы развития рынка труда и сферы занятости монопрофильных территорий, подходы к их решению
30. Уровень безработицы (значение, формула расчета)

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Знание: знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

31. Государственная и региональные программы обеспечения занятости населения
32. Как рассчитывается пособие по безработице? Дифференцируется ли размер пособия по безработице для отдельных категорий незанятых граждан?
33. Определение занятости согласно Закону о занятости населения РФ и категории занятых граждан
34. По каким критериям определяется «подходящая» и «неподходящая» работа для безработных, зарегистрированных в службе занятости?
35. Подходящая и неподходящая работа по Закону о занятости населения РФ
36. Порядок выплаты пособия по безработицы по Закону. Гарантии и компенсации безработным по Закону о занятости населения РФ
37. Порядок признания гражданина безработным по Закону о занятости населения РФ
38. Социологические методы в исследовании рынка труда и оценке эффективности мероприятий политики занятости населения.
39. Структура и основные разделы программы занятости населения
40. Характеристика всех мероприятий политики занятости (общественные работы, квотирование рабочих мест, создание и сохранение рабочих мест и т.д.)
41. Экономические, административные, законодательные, организационные методы регулирования рынка труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Открытые вопросы по теоретико-прикладным аспектам социальной работы в сфере занятости. Каждый правильный вопрос оценивается до 4 баллов. Всего 10 вопросов.

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Умение: умеет использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Задача № 1. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения
Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Умение: умеет планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задача № 2. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения
Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании
Умение: умеет консультировать по вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки

Задача № 3. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Творческое задание, содержит 4 вопроса. каждое оценивается до 9 баллов..

Компетенция: ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
Навык: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Задание № 1. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

Компетенция: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Навык: обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая

Задание № 2. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

Компетенция: ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Навык: применяет технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Задание № 3. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 39.03.02 Социальная работа Профиль - Организация социальной работы с разными группами населения Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Организация социальной работы в сфере занятости

БИЛЕТ № 1

1. Тест (24 баллов).
2. Оцените аспекты занятости и безработицы на рынке труда социально-уязвимых групп населения (40 баллов).
3. Выполнить практическое задание по определению специфики социальной поддержки в сфере занятости определенной группы населения (36 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Фирсов М. В. Технология социальной работы. учеб. пособие для вузов/ М. В. Фирсов.- М.: Академический проект, 2007.-428 с.
2. Мазин А. Л. Экономика труда. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Л. Мазин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.-575 с.
3. Гневашева В.А. Управление занятостью [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Гневашева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2009. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8622.html
4. Клечковская Л.Г. Нормативно-правовая основа регулирования занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Л.Г. Клечковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2011. — 136 с. — 978-5-9590-0299-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69473.html
5. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41003.html.

б) дополнительная литература:

1. Проблемы занятости и повышения уровня жизни населения крупного сибирского города (в рамках IV Байкальского экономического форума). материалы круглого стола, Иркутск, 21 сент. 2006 г.. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-156 с.
2. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
3. Иванова Т.Б. Рынок труда в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 224 с. — 978-5-209-03605-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11419.html
4. Клечковская Л.Г. Правовое регулирование занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Клечковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 120 с. — 978-5-9590-0763-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69519.html
5. Кязимов К.Г. Взаимодействие учреждений профессионального образования с субъектами рынка труда [Электронный ресурс] : монография / К.Г. Кязимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 148 с. — 978-5-4487-0181-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73624.html
6. Лютов Н.Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты. Соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / Н.Л. Лютов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — 978-5-7205-1167-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13404.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

– Библиотека научной литературы по медиаобразованию на Российском общеобразовательном портале, адрес доступа: http://www.edu.of.ru/mediaeducation/default.asp?ob_no=823. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий